

**PLAN DE ORIENTACIÓN**  
**Escuela Carlos Trupp Wanner**

OBJETIVO	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA TEMPORAL	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1. Coordinar, asesorar, supervisar y apoyar las funciones del profesor jefe en el trabajo con sus estudiantes a través de la jefatura de curso	1.1. Consejo mensual Profesores Jefes	En Consejo de Profesores, se realiza una reunión exclusiva de profesores jefes para informar, revisar, reflexionar y articular asuntos propios de su competencia, y entregar elementos formativos que fortalezcan el rol del profesor jefe	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta Reunión Profesores Jefes</li> <li>Material o insumos entregados, si corresponde</li> </ul>
	1.2. Entrevistas Profesor Jefe	Orientador se entrevista formalmente con cada profesor jefe al menos dos veces por semestre, con el objetivo de ver avances o retrocesos del curso en lo académico y lo conductual, evaluar la aplicación de los programas de orientación, informar sobre situaciones particulares de los niños, relevantes en el ámbito escolar.	Bimensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de entrevistas con firma de profesor</li> </ul>
	1.3. Acompañamiento al aula a profesores jefe en clases de orientación	Visitas al aula de cada curso, durante las horas de Orientación y/o TDP, al menos una vez por semestre, con una pauta de observación referida al cumplimiento de objetivos y actividades, a la práctica pedagógica y al proceso y dinámicas de aprendizaje de los niños.	Semestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de Observación y acompañamiento aula</li> </ul>
	1.5. Seguimiento procesos académico y conductual curso	Orientador, una vez al mes revisa los Libros de clases, con el objetivo de recoger información acerca del rendimiento de los estudiantes y los cursos, así como de su situación conductual. Elabora un informe y es remitido a Equipo directivo, Profesores jefe y de asignaturas.	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>informe general rendimiento de alumnos</li> </ul>
	1.7. Estudio de Caso de alumno estudiantes derivados a CE	En reuniones con Equipo de Convivencia escolar, se revisan situaciones particulares referidos a lo académico, conductual y emocional de los estudiantes, derivados por los profesores jefe, con el objetivo de dar respuesta a sus requerimientos e indicar pasos a seguir.	Quincenal	
	1.8. Apoyo formativo e informativo Reunión de Apoderados	Orientador entrega material informativo y/o formativo de manera escrita o audiovisual para presentar en reunión de apoderados.	Mensual	

2. Promover en los estudiantes el desarrollo de hábitos y actitudes que favorezcan y/o mejoren y/o fortalezcan su aprendizaje	2.1 Atención y seguimiento personalizado de alumnos derivados por Convivencia escolar	Se realizan entrevistas personales con estudiantes, de acuerdo a demanda de profesores, directivos u otras instancias, y con un plan de trabajo establecido	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de seguimiento</li> </ul>
	2.2 Apoyo, acompañamiento y seguimiento de su proceso escolar a estudiantes con dificultades de rendimiento escolar en dos o más asignaturas del currículum	Se realizan entrevistas personales con estudiantes, de acuerdo con un plan de trabajo establecido, acordado con profesores jefe o de asignaturas. Se realizan charlas motivacionales	Quincenal, Mensual, semestral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro entrevista de Convivencia escolar con firma estudiante</li> </ul>
	3.3 Formación en hábitos de estudio	En Orientación y/o TDP se imparte formación en hábitos y técnicas de estudio para todo el curso, y en horarios después de clase, para grupos focalizados con bajo rendimiento académico.	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Libro de clases con firma estudiante</li> </ul>
	3.4 Apoyo y seguimiento de estudiantes destacados en su rendimiento escolar (promedios generales sobre 5,8)	Publicación de logros de estudiantes que se destacan en su rendimiento escolar, durante y al final del proceso semestral. Entrega de estímulos a los niños destacados durante el período y charlas motivacionales. Se registra anotación positiva por esfuerzo en Libro de clases.	Quincenal, Mensual, semestral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro entrevista de Convivencia escolar con firma estudiante</li> </ul>
	3.5. Observación y acompañamiento en aula a estudiantes sujetos de apoyo	Visitas a aula de diversas asignaturas con el objetivo de observar el desempeño académico y/ o conductual de él o los estudiantes	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de Observación Seguimiento estudiantes</li> </ul>
	3.6 Plan de seguimiento estudiantes en situación de condicionalidad	Revisión semanal de cuadernos del estudiante, de Hoja de Observaciones de Libro de Clases, de Asistencia y de Notas parciales, junto con entrevistas semanales para ir evaluando los progresos que le permitan levantar la condicionalidad	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Seguimiento de estudiantes en situación de condicionalidad</li> </ul>

4. Potenciar el rol formativo que le corresponde asumir a los Padres en el desarrollo de sus hijos	4.1 Atención de apoderados de estudiantes derivados por Convivencia escolar	Orientador cita y se entrevista formal y personalmente con apoderados de estudiantes con el objetivo de informar y orientar acerca del apoyo que pueda brindar y acciones a seguir.	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja entrevista Convivencia escolar</li> </ul>
	4.2 Atención de apoderados de estudiantes con dificultades de rendimiento, en casos específicos.	Orientador cita y se entrevista formal y personalmente con apoderados de estudiantes con el objetivo de informar y orientar acerca del apoyo que pueda brindar y acciones a seguir.	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja entrevista Convivencia escolar</li> <li>• Hoja de vida de estudiante en Libro de clase</li> </ul>
	4.3 Formación en habilidades comunicativas y parentales,	La formación se realiza través de reunión de apoderados u otras instancias formativas implementadas en el establecimiento	Mensual	Hoja firmas apoderado
5. Desarrollar adecuadamente los programas ministeriales de Orientación de los distintos niveles y otros programas	5.1 Supervisión de cumplimiento de cobertura curricular en Orientación	Visitas al aula con pauta de Observación y acompañamiento En articulación con UTP revisión de cobertura curricular	Semanal Semestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de observación y acompañamiento</li> <li>• Información de cobertura curricular plataforma Lirmi</li> </ul>
	5.2 Entrega de insumo pedagógico	Si corresponde, se entrega a los profesores jefe planificación y/o material para el desarrollo de clases.	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo de material pedagógico entregado</li> <li>• Evaluación de material ´por parte de profesores</li> </ul>
	5.3 Orientación y apoyo en didáctica y evaluación respecto los OA de la asignatura	En Consejo de profesores correspondiente se entrega lineamientos didácticos y evaluativos para la asignatura de Orientación.	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartilla, Firma profesores</li> </ul>
	5.4. Articulación Objetivos de Orientación con otras asignaturas	Se realiza transversalidad entre OA de orientación con OA de otras asignaturas (“asignatura asociada”) En conjunto con profesor de asignatura asociada, se prepara instrumento evaluativo para ser registrado en ambas asignaturas .	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de materia y de evaluaciones en libro de clases</li> <li>• Arhivo de material entregado</li> <li>• Registro fotográfico y/o audiovisual</li> </ul>
6. Coordinar y asesorar la programación de	6.1 Programa Educación sexualidad afectividad y género	En clase de Orientación y /o TDP, profesores aplican un programa de acuerdo a las directrices ministeriales y adaptado a las realidades propias de la población estudiantil del establecimiento	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de materia en Libro de clases</li> <li>• Registro fotográfico o audiovisual</li> <li>• Archivo de material entregado</li> </ul>

las actividades propias de programas especiales	6.2 Programa Prevención de consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)	En clase de Orientación y /o TDP profesores aplican un programa de acuerdo a las directrices ministeriales y adaptado a las realidades propias de la población estudiantil del establecimiento	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de materia en Libro de clases</li> </ul>
	6.3 Programa de Formación Ciudadana	El programa establece Objetivos y Contenidos que profesores de asignatura desarrollan transversalmente de acuerdo a sus OA. En conjunto con Convivencia escolar, se desarrollan actividades en función de efemérides destacadas durante el año escolar. Se realizan al menos dos charlas para el liderazgo de Centro de estudiantes Utilización Diario Mural para la Formación ciudadana	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de materia en Libro de clases</li> <li>• Registro fotográfico y /o audiovisual</li> </ul>
7. Orientar a estudiantes de 8° año para la continuidad de estudios en enseñanza media	Test de intereses y aptitudes	Durante el primer semestre en clases de Orientación o TDP se aplica un test individual que permita entregar información relevante a cada niño sobre sus intereses y aptitudes. Se entrega resultados a cada uno y se reflexiona en torno a la información.	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo test aplicado</li> <li>• Registro en Libro de clases</li> </ul>
	Feria vocacional Expo-media	En el mes de agosto se organiza una exposición de establecimientos de enseñanza media y se invita a distintos colegios y liceos educacionales a participar. La actividad estará abierta para los niños de séptimo y octavo, y sus apoderados.	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Libro de visita</li> </ul>
	Visitas a establecimientos educacionales de enseñanza media	A partir de junio se organizan visitas a distintos establecimientos educacionales, de manera coordinada con estos.	Semestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico</li> <li>• Autorización firmada de apoderados</li> </ul>
	Charla informativa a apoderados	En reunión (ordinaria o extraordinaria) de apoderados se entrega información de resultados de test de intereses y aptitudes, y de las diferentes alternativas para la enseñanza media que ofrecen respetivos establecimientos educacionales	Anual, en el segundo semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro y firmas reunión de apoderados en Libro de clase</li> <li>• Archivo de material entregado</li> </ul>